

PLAN PRACY Publicznego Gimnazjum nr 1 im. Szarych Szeregów w Kraśniku

Rok szkolny 2018/2019

Część I.

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa 2018-2019 - cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.	Uczenie Świeta Odzyskania Niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w miejskich obchodach świąt państwowych (np. 11 XI). • Biało-czerwona w każdym oknie – Akcja udekorowania szkoły barwami narodowymi z okazji 100 rocznicy odzyskania niepodległości. (<i>Barwy: biała i czerwona zostały uznane za narodowe po raz pierwszy 3 maja 1792 roku. Podczas obchodów pierwszej rocznicy uchwalenia Ustaw Rządowej damy wystąpiły wówczas w białych sukniach przepasanych czerwoną wstęgą, a panowie nałożyli na siebie szarfy biało-czerwone.</i>) • Biało – czerwona w każdym stroju. – Uczniowie przychodzą do szkoły z biało-czerwonymi kotylionami. • "Narodowe" czytanie fragmentów wybranych dzieł związanych z odzyskaniem niepodległości. • Udział w biegach okolicznościowych. 	11 listopad	wychowawcy klas	Delegacje klas III z wychowawcami / Sztandar szkoły + współpraca nauczycieli
			listopad 2018	M. Strąk	
			11 listopad	Wychowawcy klas	
			listopad	A. Skrok M. Strąk	
			wg kalendarium imprez	I. Mazurek	

100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.	Odkrycie współtwórców – bohaterów niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> • Biało – czerwone pomniki współtwórców niepodległości. – Akcja ozdobienia pomnika patrona szkoły - Szarych Szeregów, barwami narodowymi. <i>(Art. 4 ust. 1 Konstytucji RP stanowi, że: Barwami Rzeczypospolitej Polskiej są kolory biały i czerwony, ułożone w dwóch poziomych, równoległych pasach tej samej szerokości, z których górny jest koloru białego, a dolny koloru czerwonego. Dodatkowo w ust. 2 tego artykułu podano, że: przy umieszczaniu barw Rzeczypospolitej Polskiej w układzie pionowym kolor biały umieszcza się po lewej stronie płaszczyzny oglądanej z przodu. Biało – czerwoną umieszczamy w miejscach publicznych podczas świąt państwowych. Jest z nami także w chwilach wyjątkowych, np. podczas zawodów sportowych lub gdy chcemy podkreślić naszą narodowość.</i> • Udział w konkursach organizowanych przez instytucje, np. Instytut Pamięci Narodowej, Muzeum Historii Polski, Narodowe Centrum Kultury i inne lub samodzielne zorganizowane konkursu na temat bohaterów współtwórców niepodległości. • Konkurs fotograficzny: selfie z bohaterem. Stworzenie galerii pomników bohaterów (szukajmy pomników bohaterów Niepodległości, małych lub monumentalnych i... utrwalmy chwilę. <i>Chętni uczniowie robią ciekawe selfie, najlepiej tych mniej znanych bohaterów. Napiszcie gdzie, kiedy i z kim zrobiliście selfie. Czy był to pomnik wam znany, czy też wpadł wam w oko przy jakiejś okazji.</i> 	1-11 listopada	Samorząd Uczniowski	
			wg kalendarium instytucji	nauczyciele historii i j. polskiego	
				maj 2019	A. Skrok
	Poznanie historii zwykłych żołnierzy walczących o niepodległość	<ul style="list-style-type: none"> • Otoczenie stałą opieką miejsca pamięci. 	listopad	Samorząd Uczniowski	
	Poznanie klimatu pierwszych dni wolności	<ul style="list-style-type: none"> • Wolność – kocham i rozumiem. Opracowanie spotu reklamowego lub projektu graficznego, będącego symbolem Niepodległej Polski. 	maj 2019	I. Gawlik M. Marczyka	

<p>Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p> <p>Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.</p>	<p>Poznanie technik treningu kreatywności i treningu myślenia innowacyjnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie banku „Technik kreatywnego myślenia w naszej szkole” – przygotowanie szczegółowego opisu 30 – 40 konkretnych ćwiczeń związanych z twórczym myśleniem do wykorzystywania na lekcjach wychowawczych jako trening kreatywności. 	<p>listopad / grudzień 2018</p>	<p>M. Plesz</p>	
	<p>Stworzenie kultury kreatywności i innowacyjności w każdej klasie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenie wyobraźni i abstrakcyjnego myślenia . <p>Zastosowanie technik i ćwiczeń z banku „Technik kreatywnego myślenia w naszej szkole” do rozwiązywania zadań na poszczególnych przedmiotach.</p>	<p>cyklicznie w ciągu roku</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Działania integrujące klasę oraz badanie klimatu panującego w klasie, zgodnie z planem pracy wychowawcy.</p>
	<p>Stworzenie kultury kreatywności i innowacyjności w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zbadanie potrzeb nauczycieli w związku z wykonywaną pracą i w miarę możliwości zaspokojenie tych potrzeb. Przyjazna, „zabałaganiona” przestrzeń do pracy – wygospodarowanie w szkole przestrzeni do odpoczynku: woda mineralna, miękkie fotele. 	<p>cały rok szkolny 2018/19</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Dyrekcja</p>	
<p>Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami.</p> <p>Rozwój doradztwa zawodowego.</p>	<p>Zapewnienie uczniom dostępu do kompleksowych diagnoz predyspozycji zawodowych i zainteresowań oraz usług doradczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie indywidualnej diagnozy predyspozycji zawodowych uczniów z wykorzystaniem dostępnych narzędzi oraz indywidualne omówienie wyników diagnozy. 	<p>II semestr</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Diagnozy przewidziane w czasie lekcji wychowawczych.</p>
<p>Kształcenie</p>	<p>Stworzenie</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ustalenie struktury systemu, np. 			

<p>zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami.</p> <p>Rozwój doradztwa zawodowego.</p>	<p>Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, w tym Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny.</p>	<p>- CEL REALIZACJI ORIENTACJI I DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO, - DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z DORADZTWE M ZAWODOWYM ORAZ ICH ADRESACI, - REALIZATORZY DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z DORADZTWE M ZAWODOWYM, - ZASOBY MATERIALNE PRZYDATNE W REALIZACJI DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z DORADZTWE M ZAWODOWYM (wyposażenie doradcy zawodowego), - SOJUSZNICY – SIEĆ WSPÓŁPRACY (działania placówek współpracujących ze szkołą w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego), - PROGRAM REALIZACJI DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z DORADZTWE M ZAWODOWYM W DANYM ROKU SZKOLNYM, - MONITORING I EWALUACJA WEWNĘTRZNA WSDZ (odpowiedzialny, sposoby i formy przeprowadzania – propozycje, jak często).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzgodnienie działań związanych z doradztwem • Opracowanie systemu • Opracowanie Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny 	<p>do 30 listopada 2018</p>	<p>Dyrekcja Pedagog szkolny</p>	
<p>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.</p>	<p>Doskonalenie metod nauczania i włączanie do swojej praktyki nauczycielskiej technologii informacyjno-komunikacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie i wykorzystanie w praktyce nowych narzędzi cyfrowych, np. Webspiration, Inspiration, FreeMind (darmowy program do tworzenia map myśli), SmartTools (dodatek do tablic SmartBoard), SurveyMonkey Microsoft Excel, platformy elearningowe, CATest (tworzenie testów), www.testportal.pl (tworzenie testów online). • Zastosowanie w praktyce nauczycielskiej wybranego modelu stosowania technologii cyfrowej (Modelu I, II, III, IV, V), a następnie omówienie zalet i wad tego modelu na spotkaniu z nauczycielami uczącymi tego samego przedmiotu. 	<p>w miarę potrzeb na bieżąco</p>	<p>? Dyrektor zespoły przedmiotowe</p>	
	<p>Dzielenie się swoimi doświadczeniami w zakresie wykorzystania kompetencji cyfrowych w pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Porady i szkolenie koleżeńskie nt. funkcjonowania tablicy interaktywnej. • Poprowadzenie zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej. 	<p>cyklicznie w roku szkolnym 2018/2019</p>	<p>M. Plesz nauczyciele</p>	<p>indywidualne konsultacje</p>

<p style="text-align: center;">Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.</p>	<p style="text-align: center;">z uczniami i rodzicami.</p>			przedmiotowi	
	<p style="text-align: center;">Tworzenie atmosfery i warunków do odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja spotkań edukacyjnych z policją i strażą miejską, dotyczące konsekwencji prawnych cyberprzemocy. • Wychowawcy powrócą na zajęciach wychowawczych do tematu cyberprzemocy, poinformują, gdzie szukać pomocy. Na wywiadówkach uświadomią rodziców o ich roli w zakresie profilaktyki działań przeciwko agresji elektronicznej. • Indywidualna praca ze sprawcami i ofiarami oraz świadkami zdarzeń, którzy nie zareagowali na przemoc (treningi zachowań asertywnych, właściwej komunikacji, radzenia sobie z emocjami, symulacje zachowań, które może świadek wykorzystywać w praktyce, mentoring – młodsi mają opiekunów ze starszych klas. • Zorganizować szkolenie dla nauczycieli, rodziców i uczniów prowadzone przez pracowników MONAR-u. • Ustalenie konsekwencji i kar za stosowanie przemocy, w tym przemocy cyfrowej. 	<p style="text-align: center;">cały rok</p> <p style="text-align: center;">cyklicznie w roku szkolnym 2018/2019</p> <p style="text-align: center;">doraźnie / wg potrzeb</p> <p style="text-align: center;">styczeń/luty 2019</p>	<p>Pedagog, A. Wróblewska</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog, A. Wróblewska</p> <p>Pedagog, A. Wróblewska</p>	<p style="text-align: center;">Wniosek nr 8 z Rady Pedagogicznej z dnia 30.08.2018r., podtrzymany we wniosku nr 2 z nadzoru pedagogicznego.</p> <p style="text-align: center;">Wniosek nr 9 z Rady Pedagogicznej z dnia 30.08.2018r., podtrzymany we wniosku nr 3 z nadzoru pedagogicznego.</p> <p style="text-align: center;">Ustalono - Statut Szkoły</p>

Realizacja kierunków rozwoju szkoły wyznaczonych w Planie Nadzoru PG1 w Kraśniku na rok 2018/2019

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Kształcenie					
<p>Dobra lekcja - wdrażanie skutecznych strategii nauczania - uczenia się wynikających z filozofii oceniania kształtującego.</p> <p>Wdrażanie III strategii: Podawanie informacji zwrotnej.</p>	<p>Przekazanie wiedzy o procesie uczenia się i podstawowych umiejętnościach niezbędnych w procesie uczenia się (takich jak, czytanie, pamiętanie, notowanie).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczniów na godzinach z wychowawcą i pedagogiem, jak należy właściwie organizować proces uczenia się, wskazanie najlepszego czasu uczenia się, omówienie właściwej organizacji miejsca pracy, organizacji i sposobów powtarzania. Wizualizacja treści do nauczania – mapa myśli jako najskuteczniejszy sposób notowania. 	<p>cyklicznie w ciągu roku</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p> <p>nauczyciele przedmiotowi</p>	
	<p>Nabywanie przez uczniów wiedzy o sobie jako jednostce uczącej się i wykorzystania tej wiedzy przez uczniów, żeby szybciej się uczyć.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diagnoza stylów uczenia się za pomocą Testów inteligencji wielorakich Gardnera oraz za pomocą Testu ósemki. Diagnoza zainteresowań uczniów. 	<p>do lutego 2019r.</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy - według uznania</p> <p>Pedagog, A. Wróblewska</p>	<p>materiały i porady dla nauczycieli – M. Plesz</p> <p>Kontynuacja działań związanych z doradztwem zawodowym.</p>
	<p>Przekazywanie przez nauczycieli wiedzy o zadaniu (np. jakie są cele zajęć, kryteria oceniania, informacji zwrotnej – czyli co uczeń zrobił dobrze, co do poprawy) oraz</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie szkolenia – III etap oceniania kształtującego. Udzielanie uczniom takiej informacji zwrotnej, która przyczyni się do ich widocznych postępów. Przeprowadzenia zajęć dla uczniów dotyczących znaczenia celów 	<p>listopad</p> <p>cały rok</p>	<p>dyrektor</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>Wniosek nr 7 z Rady Pedagogicznej z dnia 30.08.2018r., podtrzymany we wniosku nr 1 z nadzoru</p>

	o sposobie uczenia się omawianych treści (czyli procedury uczenia się: po pierwsze...po drugie... po trzecie...).	uczenia się, kryteriów oceniania („nacobezu”), oraz informacji zwrotnej. <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć przez nauczycieli zgodnie z ustalonym modelem lekcji z uwzględnieniem wszystkich strategii efektywnego nauczania – obserwacje zajęć, ewaluacja wewnętrzna. 	cały rok, wg kalendarium hospitacji dyrektorskich	nauczyciele dyrektor	pedagogicznego.
Zarządzanie, w tym baza (warunki do realizacji procesu nauczania i wychowania)					
Rozwój partycypacyjnego sposobu zarządzania szkołą – współudział nauczycieli w zarządzaniu szkołą.	Dostosowanie systemu oceny pracy nauczycieli do nowych przepisów prawa – opracowanie Regulaminu określającego wskaźniki oceny pracy nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z nowymi przepisami prawa dotyczącymi oceny pracy nauczyciela – spotkanie rady pedagogicznej. • Analiza kryteriów oceny pracy nauczyciela – warsztaty, spotkania w małych grupach, np. przedmiotowych. • Wypracowanie wskaźników oceny pracy uwzględniających specyfikę naszej szkoły – praca zespołowa nauczycieli. • Zaopiniowanie wskaźników do oceny pracy nauczyciela przez radę pedagogiczną. 	30.08.2018 cały rok 30.08.2018 30.08.2018	dyrektor wszyscy nauczyciele dyrektor, nauczyciele	Rada Pedagogiczna Rada Pedagogiczna
Nowoczesne warunki nauki dostosowane i wspierające proces uczenia się.	Dostosowanie bazy szkoły do realizacji nowej podstawy programowej.	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrola obiektów szkoły pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów. • Zbadanie potrzeb zespołów przedmiotowych i poszczególnych nauczycieli w zakresie zapotrzebowania na pomoce naukowe oraz w zakresie innych wymagań związanych z bazą szkoły – realizacja jednego wymagania z każdego zespołu przedmiotowego. 	kontrola stała wrzesień / październik 2018	dyrektor dyrektor	

Część III.

Realizacja wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku

Wnioski dotyczące:	Wnioski i rekomendacje wynikające z nadzoru pedagogicznego	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
<p>Kierunek polityki oświatowej państwa z poprzedniego roku: Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.</p>	<p>Około 20-25% uczniów naszej szkoły doświadczyło różnych form przemocy i agresji w sieci.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wychowawcy powrócą na zajęciach z wychowawcą do tematu cyberprzemocy, poinformują, gdzie szukać pomocy. 2. Pedagodzy zorganizują spotkania z policją i strażą miejską dotyczące konsekwencji prawnych cyberprzemocy. 3. Wychowawcy na wywiadówkach poruszą problem cyberprzemocy, uświadomią rodziców o ich roli w zakresie profilaktyki działań przeciwko agresji elektronicznej. 	<p>do grudnia 2018</p> <p>cały rok / cyklicznie</p> <p>do grudnia 2018</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>A. Wróblewska</p> <p>Wychowawcy klas</p>	
<p>Kierunek polityki oświatowej państwa z poprzedniego roku: Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia z pedagogiem nt. doradztwa zawodowego w klasach trzecich. 2. Lekcje wychowawcze poświęcone indywidualnej diagnozie predyspozycji zawodowych uczniów. 3. Spotkania dla uczniów z przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznej. 	<p>cały rok / cyklicznie</p> <p>II semestr</p> <p>cały rok / cyklicznie</p>	<p>pedagog, A. Wróblewska</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawcy</p>	

<p>Kierunek polityki państwa z poprzedniego roku: Wzmacnianie roli wychowawczej szkoły.</p>	<p>1. Nie zorganizowano szkolenia dla nauczycieli, rodziców i uczniów dotyczącego uzależnień.</p> <p>2. Objąć szczególną opieką uczniów w kryzysie (rozwód rodziców, alkoholizm, praca za granicą).</p>	<p>1a. Zorganizować szkolenie dla nauczycieli, rodziców i uczniów prowadzone przez pracowników MONAR-u.</p> <p>1b. Podczas zajęć z profilaktyki uzależnień zwrócić uwagę na dopalacze i skutki związane z ich zażywaniem.</p> <p>2. Indywidualna praca pedagoga z dotkniętymi problemami uczniami.</p>	<p>styczeń/ luty 2019</p> <p>cały rok</p> <p>doraźnie / wg potrzeb</p>	<p>pedagog, A. Wróblewska</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>pedagog, A. Wróblewska</p>	
<p>Kierunki rozwoju szkoły: Wdrażanie skutecznych strategii nauczania-uczenia się.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele zapoznają uczniów z celami zajęć, kryteriami/oczekiwaniem/’nacobezu’.</p>	<p>Zorganizowanie szkolenia – III etap oceniania kształtującego – Udzielanie uczniom takiej informacji zwrotnej, która przyczyni się do ich widocznych postępów.</p>	<p>listopad</p>	<p>Dyrekcja</p>	
<p>Wnioski po diagnozach edukacyjnych i analizie egzaminów zewnętrznych.</p>	<p>WNIOSKI U DYREKCJI</p>	<p>WYPEŁNIA DYREKTOR</p>			
<p>..... inne wnioski</p>	<p>1. Wycofać zdezaktualizowane książki i podręczniki z ksiąg inwentarzowych.</p> <p>2. Ściśle przestrzegać terminu dostarczania informacji na stronę WWW szkoły i do kroniki szkolnej (maksymalnie tydzień po</p>	<p>Wszyscy nauczyciele przekazują terminowo informacje przeznaczone na stronę internetową szkoły za pośrednictwem pana</p>	<p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p>	<p>A. Skrok</p> <p>Z. Grela</p>	

